

De la transformation des espaces d'apprentissage à la transformation des usages ?

Session 1 « Centres de langues : physiques ou virtuels ? »

Maud Ciekanski
Université Paris 8
EA 3971 EXPERICE (Paris8-Paris 13)
maud.ciekanski@univ-paris8.fr

Centre de langues/ Centre de ressources

- Langues/ressources (pluralité d'objets et de moyens) : données langagières accessibles à l'apprenant et censées contribuer à ce qu'il apprenne (Coste, 1998).
- Centre de langues : Interface générant de nouvelles pratiques permettant à l'apprenant de s'approprier de nouveaux espaces d'apprentissage/nouveaux modes d'être apprenant/de nouveaux rapports au savoir
- La métaphore du « centre » encore pertinente ?
 - Dynamique « centrifuge » (sélection/filtrage/gradation) = institution
 - Dynamique « centripète » (sans expertise institutionnelle/non filtrées/non organisées) = immersion – ressources « brutes » abondantes (Internet)

Accès vs excès de ressources

- Accès aux ressources : une accessibilité variable
 - immédiatement accessible
 - perçue comme accessible
 - accessible \neq envie d'y accéder (Coste, 1998)
 - La question du **pouvoir apprendre**
- Excès de ressources : entre immersion et submersion
 - nécessité d'outils de traitement et d'interprétation des données pléthoriques
 - garantir un accès effectif aux ressources porteur d'autres modes de construction de connaissances
 - La question du **savoir apprendre**

Promouvoir de nouvelles formes d'apprentissage

- Lieux de consultation et de formation => aide technique, documentaire et pédagogique
- Triple dynamique formative:
 - **Information**
 - **(Auto)-Réflexion**
 - **Socialisation**
- Développer la compétence d'apprendre de demain dans des maillages complexes en phase avec ETLV et les outils contemporains ?

Questions vives

- Les centres de langues « physiques » ont-ils encore un sens ?
- Quelle part de virtualité envisager pour répondre aux nouveaux enjeux de formation ?
- Quelles transformations en termes de gestion des centres de langues et d'enseignement-apprentissage ?
- A quoi ressembleront les centres de langues de demain ?